

**பரிசோதகர் அறிக்கை****மட்பம் 11 பரீட்சை-பூலை 2022****(202) டிஜிட்டல் சூழலில் தகவல் முறைமைகள்**

இவ் வினாத்தாள் தகவல் தொழில்நுட்பத்தின் ஒட்டுமொத்த அம்சங்களையும் பரீட்சிப்பதோடு தகவல் மற்றும் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பத்தின் புதிய வளர்ச்சிகள் மற்றும் போக்குகள் குறித்து அதிக அக்கறை கொள்கின்றது. இவ்வினாத்தாளிற்கு விடையளிக்கும் போது தகவல் முறைமையில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் நெறிமுறை, சமூக மற்றும் சட்ட சூழல் பற்றிய சிறந்த அறிவு முக்கியமானது என்பதை கவனத்தில் கொள்ள வேண்டும்.

இவ்வினாத்தாள் **A, B** மற்றும் **C** எனப்பெயரிடப்பட்ட மூன்று பகுதிகளைக் கொண்டது. இவ்வினாத்தாளின் அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளித்தல் கட்டாயமாகும்

**பகுதி A****வினா இல. 01**

டிஜிட்டல் சூழலில் தகவல் முறைமையின் முழு பாடத்திட்டமும் இலகுவாக விளங்கிக் கொள்ளக்கூடிய வகையில் பரீட்சிக்கப்பட்டுள்ளது. பெரும்பாலும் அனைத்து மாணவர்களும் இவ்வினாவினை செய்திருந்ததுடன் பெரும்பாலான மாணவர்கள் அதிக புள்ளிகளை பெற்றுள்ளனர். இது வினா 1.1 இலிருந்து 10 வரையான 15 OTP வினாக்களைக் கொண்டது. 25 புள்ளிகள். இவை தரப்பட்ட 4 விடைகளில் மிகவும் சரியான விடையினை தெரிவுசெய்ய வேண்டும். வினா 1.11 இலிருந்து 1.15 வரையான வினாக்களில் தரப்பட்ட கூற்று சரியா அல்லது தவறா குறிப்பிடல் வேண்டும்.

இவ்வினாவிற்கு அதிக புள்ளிகளை பெற்ற மாணவர்கள், ஒட்டுமொத்தமாக இப்பாடத்தில் உயர் புள்ளிகளை பெற்றுள்ளனர்.

**இவ்வினாவிற்கான ஒட்டுமொத்த செயல்திறன் திருப்திகரமான மட்டத்தில் உள்ளது.****பகுதி B****வினா இல. 02**

இவ்வினாவின் நோக்கம் தொழிற்திறன் பரீட்சைகளை நடத்துகின்ற கல்வி நிறுவனத்தின் தகவல் முறைமை பற்றிய அடிப்படை விழிப்புணர்வினை பரீட்சித்தல் ஆகும். பெரும்பாலான மாணவர்கள் இவ்வினாவிற்கு சரியான விடையளித்துள்ளனர்.

பகுதி (a) இல் பரீட்சை செயற்பாடுகளுடன் தொடர்புடைய தகவல் முறைமையின் உள்ளீட்டு தரவுகள் மற்றும் வெளியீட்டு தகவல்களை பரீட்சித்தல் ஆகும். ஆனால் சில மாணவர்கள் இதனை பதிவுசெய்வதற்கான செயற்பாடு என தவறாக விளங்கி புள்ளிகளை இழந்துள்ளனர்.

பகுதி (b) இல் நிறுவனங்களின் தகவல் முறைமையை பரவலாக பின்பற்றுவதற்கான காரணங்களை விபரிக்க வேண்டப்பட்டதுடன் வெற்றிகரமாக மாணவர்களால் விடையளிக்கப்பட்டுள்ளது.

பகுதி (c) இல் சில பரீட்சார்த்திகள் தகவல் முறைமை மற்றும் தகவல் தொழில்நுட்பம் என்பவற்றுக்கிடையிலான வேறுபாட்டை விளக்க தவறியதுடன் 2 புள்ளிகளை இழந்துள்ளனர்.

**இவ்வினாவிற்கான ஒட்டுமொத்த செயல்திறன் சராசரி மட்டத்தில் உள்ளது.**

**வினா இல. 03**

இவ்வினா சிறப்பங்காடியொன்றின் பல்வேறு நோக்கங்களுக்கான பிரயோக மென்பொருளொன்றை தெரிவுசெய்வதற்கான மாணவர்களின் நுண்ணறிவை பரீட்சித்தல் ஆகும். பெரும்பாலும் ஒவ்வொரு மாணவரும் இவ்வினாவை முயற்சித்துள்ளனர்.

**பகுதி (a)** இல் கொடுக்கப்பட்ட தேவைக்கான பொருத்தமான மென்பொருளை இனங்காண்பதை எதிர்பார்க்கப்பட்டுள்ளதுடன் **பகுதி (b)** இல் தரவுத்தள முகாமைத்துவத்தின் அனுகூலங்களை குறிப்பிடல் வேண்டும்.

பெரும்பாலான மாணவர்கள் பகுதி (a) மற்றும் பகுதி (a) இற்கு சரியான விடையினை எழுதியுள்ளனர். ஆனால் குறிப்பிட்ட சில பரீட்சார்த்திகள் தரவு நிலையங்களின் நோக்கத்தை விளக்க எதிர்பார்க்கப்பட்ட பகுதி (c) இற்கு விடையளிக்க தயங்கியுள்ளனர். அவர்களால் முகில் கணினியியல், தரவு நிலையங்களில் தங்கியுள்ளதை குறிப்பிட முடியவில்லை.

**இவ்வினாவிற்கான ஒட்டுமொத்த செயல்திறன் சராசரி மட்டத்தில் உள்ளது.**

**வினா இல. 04**

**பகுதி (a)** மற்றும் **பகுதி (b)** வணிகப் பகுப்பாய்வு மற்றும் வணிக நுண்ணறிவு தொடர்பான பரீட்சார்த்தியின் அறிவினை சோதிக்கின்றது. பெரும்பாலான மாணவர்கள் இவ்வினாவிற்கு விடையளித்துள்ளனர்.

ஒரு சில மாணவர்கள் தவிர்ந்த அனைவரும் வணிகப்பகுப்பாய்வு மற்றும் வணிக நுண்ணறிவு வடையறுக்கப்பட்ட XYZ கம்பனிக்கு எவ்வாறு உதவ முடியும் என்பதை விளக்கியுள்ளனர்.

**பகுதி (c)** ஆனது தரப்பட்ட கம்பனியால் பயன்படுத்தக்கூடிய தகவல் முறைமையை இனங்காண்பதற்கு எதிர்பார்க்கப்பட்டதுடன் பெரும்பாலும் அனைவரும் இப்பகுதிக்கு முழுமையான புள்ளிகளை பெற்றுள்ளனர்.

மாணவர்கள் மேலதிக நேரத்தினை இப்பாடப் பரப்பிற்கு ஒதுக்கினால் அது அவர்களின் எதிர்காலத்துக்கு உதவியாக இருக்கும்..

**இவ்வினாவிற்கான ஒட்டுமொத்த செயல்திறன் திருப்திகரமான மட்டத்தில் உள்ளது.**

**வினா இல. 05**

சமூக வலைத்தளங்களின் அனுகூலங்கள் மற்றும் பிரதிகூலங்கள் தொடர்பான மாணவர்களின் அறிவினையும் மற்றும் சமூக வலைத்தளங்களில் பாதுகாப்பாக எவ்வாறு தங்கியிருப்பது என்பதை பகுதி 3 இலும் பரீட்சிக்கப்பட்டுள்ளது.

**பகுதி (a)** மற்றும் **பகுதி (c)** இற்கு பெரும்பாலான மாணவர்கள் சரியான விடையினை எழுதியுள்ளனர். இருப்பினும் **பகுதி (b)** இற்கு கட்டுப்பாடுகளை புறக்கணித்து சமூக வலைத்தளங்களை அனுகூலக்கூடிய சாத்திய தன்மையை உதாரணத்துடன் சரியாக விளக்க முடியவில்லை.

பெரும்பாலான மாணவர்கள் இவ்வினாவிற்கு சிறந்த புள்ளிகளை பெற்றுள்ளனர்.

இவ்வினாவிற்கான ஒட்டுமொத்த செயல்திறன் திருப்திகரமான மட்டத்தில் உள்ளது.

**வினா இல. 06**

நவீன தொழில்நுட்பம் தொடர்பான மாணவர்களின் விழிப்புணர்வு மற்றும் பல்வேறு தொழில்நுட்பங்களை பயன்படுத்தி எவ்வாறு நிதி நடவடிக்கைகளை செயற்படுத்துவது என்பதை பரீட்சிக்கப்பட்டுள்ளது.

**பகுதி (a)** கட்டச்சங்கிலி மற்றும் நுண்காசுக்கிடையிலான வேறுபாட்டை விளக்குவதற்கு எதிர்பார்க்கப்பட்டதுடன் பெரும்பாலானோர் வெற்றிகரமாக விடையளித்துள்ளனர்.

கைத்தொலைபேசி செயலிகள் தொடர்பாக பரீட்சார்த்திகள் சிறந்த அறிவினைக் கொண்டிருந்த போதிலும் நுண் கொடுப்பனவுகள் மற்றும் கைத்தொலைபேசி செயலிகள் தொடர்பாக அவற்றின் பயன்பாட்டினையும் சரியாக விளக்க முடியவில்லை. தரப்பட்ட சூழ்நிலையில் கூட்ட நிதியிடல் எவ்வாறு பயன்படுத்தப்படலாம் என்பதனை நியாயமாக விளக்கியுள்ளனர்.

இவ்வினாவிற்கான ஒட்டுமொத்த செயல்திறன் திருப்திகரமான மட்டத்தில் இல்லை.

**வினா இல. 07**

இவ்வினாவானது கொடுக்கப்பட்ட வழக்காய்வினை அடிப்படையாகக் கொண்டு, வழக்கினை விளங்கிக் கொண்டு தரப்பட்ட சூழ்நிலைக்கு பிரயோகிக்க எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது. ஏற்றுமதியில் ஈடுபட்டுள்ள கம்பனிக்கு சாத்தியமான IT தந்திரோபாயங்களை இனங்காணக்கூடிய பரீட்சார்த்தியின் திறன்களை இலகுவான முறையில் பரீட்சிக்கப்பட்டுள்ளது.

பெரும்பாலும் அனைத்து மாணவர்களும் இவ்வினாவிற்கு விடையளித்துள்ளனர். இருப்பினும் சில பரீட்சார்த்திகளால் **பகுதி (a)** இற்கு விடையளிக்க முடியவில்லை. **பகுதி (a)** இல் களஞ்சிய இடப்பரப்பு மற்றும் இருப்புக்களை வினைத்திறனான வகையில் முகாமை செய்வதற்கான IT தந்திரோபாயங்கள் எதிர்பார்க்கப்பட்டுள்ளது. ஆனால் பலர் பொதுவான இருப்புக்கட்டுப்பாட்டு முறைகளை விடையாக வழங்கியுள்ளனர். இம்மாதிரியான வினாக்களுக்கு விடையளிக்கும் போது நடைமுறை சிந்தனை மிக முக்கியமானதாகும்.

அதன்படி, பரீட்சார்த்திகள் இணையத்தளம் அமைப்பதன் நன்மைகள் சூழல் மீதான பாதிப்பினை குறைக்கக் கூடிய சிறந்த நடைமுறைகளை உள்ளடக்கல், தரப்பட்ட கம்பனி முதலீடு செய்யவேண்டிய IT உட்கட்டமைப்பின் பகுதிகள் மற்றும் இணைய பாதுகாப்பை மேம்படுத்துவதற்கு சிலோன் ஸ்பைஸ் எடுக்கவேண்டிய நடவடிக்கைகளை விளக்க வேண்டும்.

பெரும்பாலான மாணவர்கள் மீதி பகுதிகளுக்கு சரியான முறையில் பதிலளித்துள்ளனர்.

நடைமுறையிலுள்ள பாடத்திட்டத்தின் கீழான முன்னைய பரீட்சைகளுடன் ஒப்பிடும் போது, வழக்காய்வு வினாவுக்கான மாணவர்களின் செயல்திறன் முன்னேற்றமடைந்துள்ளது. இதற்கான பிரதான காரணங்களாக இலகுவான கேள்விமுறைமை மற்றும் அடிப்படை மட்ட திறன்களை எதிர்பார்த்தல் போன்றவற்றை குறிப்பிட முடியும்.

இவ்வினாவிற்கான ஒட்டுமொத்த செயல்திறன் திருப்திகரமான மட்டத்தில் உள்ளது.

- - - -

**செயல்திறனை மேம்படுத்துவதற்கான குறிப்புகள்:**

- (1) முழுமையான பாடத்தையும் முற்றிலும் படித்தல்.
- (2) வினாவினை தெளிவாக வாசிப்பதுடன் நேரடி விடை எதிர்பார்க்கும் வினாவிற்கு தேவையற்ற விளக்கங்கள் கொடுப்பதை தவிர்த்தல்.
- (3) விசேடமாக பாடப்புத்தகம், நூல்கள், கையேடுகள், புத்தகங்கள், மத்தியவங்கி ஆண்டறிக்கை மற்றும் பாடத்துடன் தொடர்புடைய ஏனையவற்றையும் படித்தல்.
- (4) விடையெழுதும் போது தகவல் தொழிநுட்பத்துடன் தொடர்புடைய தத்துவார்த்த கருத்துக்கள் மற்றும் நடைமுறை அறிவினை ஒழங்கமைந்த முறையில் முன்வைப்பதோடு தேவைப்படும் இடங்களில் உதாரணங்களை குறிப்பிடுதல் அவசியமாகும்.
- (5) கையெழுத்து வாசிக்கக்கூடிய வகையில் இருப்பதோடு வினா இலக்கங்களை சரியான முறையில் தெளிவாக எழுதியிருப்பதை உறுதி செய்தல்.
- (6) வினாத்தாளில் கொடுக்கப்பட்ட அறிவுறுத்தல்களை பின்பற்றல்.
- (7) வினாத்தாளில் கொடுக்கப்பட்ட அறிவுறுத்தல்களை பின்பற்றல்.
- (8) வினைத்திறனான நோ முகாமைத்துவத்தை பிரயோகித்தல்.
- (9) விடைத்தளை கையளிக்கும் முன்னர் வினா இலக்கங்களை மீள சரிபார்த்தல்.
- (10) நம்பிக்கையுடன் பரீட்சையில் அமர்தல் மற்றும் பரீட்சையில் சித்தி பெறுவதற்கான அதிகபட்ச எதிர்பார்ப்பைக் கொண்டிருத்தல்.

- \* \* \* -